

云南师范大学本科教学质量监控评估中心

评发〔2016〕2号

关于印发《云南师范大学本科教学工作审核 评估学院工作指引（三）》的通知

各学院：

根据《云南师范大学关于下发〈本科教学工作审核评估工作方案〉的通知》（云师大教〔2016〕2号）精神，为做好审核评估相关工作，学校制定《云南师范大学本科教学工作审核评估学院工作指引（三）》，经反复论证、修改，现印发，请遵照工作。

附件：《云南师范大学本科教学工作审核评估学院工作指引（三）》

本科教学质量监控评估中心

2016年9月6日

评估中心

云南师范大学本科教学工作审核评估学院工作指引

(三)

根据《云南师范大学本科教学工作审核评估工作方案》（云师大教〔2016〕2号）精神，以“精准发力、总结成绩、补齐短板、重在建设”为工作指导，现对学院2016年9月至11月的审核评估工作提出指引（三）。

一、学院自评报告验收要求

根据《云南师范大学本科教学工作审核评估学院工作指引（二）》（评发〔2016〕1号）要求，撰写学院自评报告。学校将按照撰写要求对学院自评报告进行验收，验收要求和标准详见附件1。

验收修改稿电子版上报时间：

第一次验收上报：9月26日前；

第二次验收上报：10月28日前。

二、学院整改报告撰写要求

坚持成绩要讲够、问题要讲透、措施须到位、执行要落实的原则。基于学院自评报告中存在的问题，按照审核评估6个审核项目，每个项目都从取得的成绩、存在的问题和整改的措施等三个方面进行撰写，具体要求如下：

1. 取得的成绩

精准总结学院本科教学工作，特别是质量保障方面取得的主要成绩，实事求是，不要妄自尊大。开门见山、提纲挈领地撰写。全面杜绝概念性、说明性、假大空的语句。

2. 存在的问题

主要总结、发现直接影响本科教学质量的关键问题，没有问题不需要硬凑。所提问题轻重有“度”，不要妄自菲薄。

3. 整改的措施

“整改措施”坚持针对性原则、具体性原则、可执行原则、有效性原则、制度性原则，不一定与“存在的问题”一一对应。学院应认真研究，发挥集体的智慧，创造性地提出可以确保本科教学质量的、具有针对性的、可执行的有效整改措施、人才培养模式、质量保障体系等。

学院整改报告模板见附件 2，各学院应于 2016 年 9 月 26 日前完成《学院整改报告》撰写并上交（注：上交材料包含由学院主要领导签字并加盖学院公章的纸质版和电子版）。

三、学院自评报告中支撑材料收集

学院自评报告中所总结的各项成绩、成果、数据等，必须附具体的支撑材料，学院支撑材料目录详见附件 3，各学院应于 11 月 30 日前完成学院支撑材料收集。

四、本科教学成果展学院展板制作

各学院根据学校下发制作学院展板内容的相关要求（相关通知另行下发），负责做好相关材料收集和整理，11 月 1 日前上报学院教学成果展材料电子版，经审核通过后于 11 月 30 日前完成学院展板制作，详细要求见附件 4。

学院和个人严格按照上述要求开展工作，若因工作失误或不到位，造成对学校评建工作不良影响，将承担相应责任，并按学校的相关规定进行处理。

注：以上要求上报材料的电子版请在要求时间内统一发至评建办

工作邮箱: ynnupg@163.com。

附件:

1. 《云南师范大学本科教学审核评估学院自评报告验收要求
(修改指导建议)》
2. 《云南师范大学本科教学工作审核评估总结自查学院整改报告》
(模板)
3. 云南师范大学本科教学审核评估学院支撑材料目录
4. 云南师范大学本科教学审核评估学院教学成果展板建议内容
及制作要求

附件 1:

云南师范大学本科教学审核评估学院自评报告验收要求（修改指导建议）

审核项目	审核要素	建议内容	建议支撑材料	备注
1. 定位与目标	1.1 学院办学定位	学院的办学定位、办学理念、发展目标是否科学合理？依据是什么？是否体现在发展规划中？	1.1 学院“十二五”、“十三五”等各种发展规划（办学定位、服务面向、专业建设发展规划） 1.2 教学改革、教学研究规划思路等 1.3 学院党政联席会讨论本科教学问题的真实记录；各教研室活动真实记录等 1.4 学院教学管理制度（教学运行、考核、管理、绩效奖励）	该审核项目是“四个度”中的第一个度。定位与目标，需要与学校保持一致，同时体现各专业的特点。属于学院的顶层设计，需要与学校的顶层设计一致，后面的5个审核项目均围绕该项展开。
		学院的办学定位、办学理念、发展目标是否经过科学论证？得到教师与学生的认可？		
		学院在办学定位、办学理念、发展目标的确定及其落实方面存在什么问题？整改措施是什么？		
	1.2 培养目标	学院人才培养总目标是否经过科学论证？确定的依据是什么？与学校办学定位、办学理念是否一致？契合度如何？		
		学院的各专业培养目标及其制定（修订）、标准、执行、评价及确定依据等方面存在什么问题？如何改进？师范专业与非师范专业的培养目标是否应有区别？		
		1.3 人才培养中心地位		
学院是如何确保本科教学的基础地位的？学院是如何贯彻“院长是本科教学质量的第一责任人”的？党政联席会是否定期、不定期讨论本科教学问题？				
学院在确保教学基础地位方面存在什么问题？如何改进？				
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	学院的生师比如何？学院专任教师的数量及结构如何（职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等）？能否满足教学要求？发展态势如何？	2.1 教师队伍建设规划及现状（教师能力发展计划） 2.2 专任的“职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构”等的的数据表格、饼图等 2.3 实验教师、实验技术（管理）人员和交付人员的“职称结构、年龄结构、学缘结构、	该审核项目是“四个度”中的第二个度。需要总结、分析出是否达到教育部的标准，例如，专任教师的师生比，即“黄线”、“红线”；学历、年龄、学缘分布等。给出2014-2016年的详实数据。“存在的问
		学院实验教师、实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何？能否满足教学要求？		
		学院的师资队伍在上述方面存在什么问题？如何改进？		
	2.2 教育教学水平	学院专任教师队伍的专业水平与教学能力如何？学院实验、实践（实训）教学人员和教学辅助人员的业务水平如何？		
		学院在鼓励教师教书育人及加强师德建设方面出台了哪些政策措施？效果如何？		

3. 教学资源	2.3 教师教学投入	学校教师在教育教学水平方面存在什么问题？如何改进？	学历结构”数据表格、饼图等。	题”要轻重有“度”。
		教授、副教授是否坚持为本科生上课？教师能否做到教书与育人相统一，做到既教书又育人？是否存在重“重教书”，“轻育人”的情况？是否尚停留于浅表的知识传承层次？如何改进？	2.4 师德师风建设的相关文件，贯彻执行效果等	
		教师是如何处理教学与科研的关系的？教师能否将自己的科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中？	2.5 近3年教授、副教授为本科生上课情况统计表	
		教师参加教学研究、教学改革的情况？实际效果如何？教师参加校级以上教改立项课题的人数及比例如何？是否存在“重申报”“轻建设”、“重结题”“轻内涵”、“项目多”但“参与教师少”的问题？如何改进？	2.6 学院教师主持、参与“教改项目、教学研究项目、课程建设、教材编撰、本科教学质量工程项目”等成果统计表；近3年教师科研项目统计。	
		学校教师在教学投入方面存在什么问题？如何改进？	2.7 学院师资队伍发展规划。	
	2.4 教师发展与服务	学院是否有教师队伍建设及发展规划的具体措施？“外引内培”政策落实情况？效果如何？	2.8 学院高层次人才、教学团队、创新团队等统计表。	
		学院在服务教师职业生涯发展、提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施？学院是否有新入职、青年教师的“传、帮、带”的措施与办法？效果如何？	2.9 学院关于新入职教师的“传、帮、带”、职业发展等管理规定。	
		学院是否鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等？采取了哪些政策措施？效果如何？	2.10 学院教师进修、提升学历、国内外交流访学等统计表。	
		学院是否有“教师教学成果考核办法”？实施情况如何？例如，将教学学术成果纳入科研考核。	2.11 教师竞赛获奖统计表	
		学院在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？		
	3.1 教学经费	学院教学经费是如何分配的？学院是否有专门经费支持教学改革与创新教育？是否有专门经费支持大学生创新创业教育？是否有实践教学专项经费？实习实践费是否优先得到保障？	3.1 学院2014-2016年的“教学业务费、实习实践费总额、教学改革与建设专项经费总额、教学日常运行支出（总额、占本科教学业务费、实习实践费收入比例）、教学改革支出、专业建设支出、实践教学支出等统计表；	
学院教学经费预算、分配、使用是否科学合理？是否进行年度经费使用效益分析？结果如何？				
学校在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？如何改进？				
学院的各类教学设施（实验室、辅助教学设施、资料室等）能否满足教学需要及学生自主学习要求？				
3.2 教学设施	学院教学科研平台的开放程度如何？特别是对本科生的开放程度如何？利用率如何？如何体现科研创新平台反哺教学？	3.2 实验室建设规划及现状、条件（重点实验室、实验教学		

		学院是如何加强教学信息化建设的？	示范中心、虚拟仿真实验室、开放实验室等）； 3.3 专业建设规划；人才培养方案等 3.4 重点专业、特色专业、综合改革专业、高水平大学品牌专业等建设情况； 3.5 课程建设情况(精品课程、双语示范课程、精品资源共享课程、视频公开课、在线开放课程等) 3.6 近3年教材建设情况、使用优秀教材和境外原版教材情况(时间段可适当放宽) 3.7 校企、校地、校校、校所合作办学、共建实习实训基地的协议； 3.8 近3年兼职教师情况表(名单、所在专业、兼职课程、兼任任课实践)统计表	利用社会资源服务教学、服务人才培养。主动融入国家“双一流”高校发展战略、创一流的本科、一流的学科、努力提高学校国际化程度。面向南亚东南亚合作办学。 学科、专业一定要支撑学校的办学定位与特色发展；学科、专业的结构、数量、布局要调整；学科、专业的发展一定要考虑大类招生。
		学院教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？		
	3.3 专业设置与培养方案	学院现有几个专业？专业结构、布局是否合理？专业是否有特色和亮点？是否有专业建设规划？		
		学院专业建设的成效？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具有一定影响力的品牌专业？是否积极参加“专业认证”？如果没有参加，如何改进？		
		新建专业的建设成效如何？学院如何充分保障新建专业的人才培养质量？（无新建专业的学院无此要点）		
		如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学院各专业的办学指导思想和实际需要？如何调整？人才培养方案是否严格按专业知识要求、学科发展要求、社会经济需求设课？是否存在因人设课的问题？是否存在“非师范”专业“师范化”的问题？各专业人才培养方案，是否通过校内外专家的论证？		
		学院的专业结构、布局，人才培养方案及其制定（修订）、执行、评审等方面存在什么问题？如何改进？		
	3.4 课程资源	学院课程建设规划执行情况如何？课程建设取得了哪些成绩？		
		学院课程总量有多少？课程结构如何？双语课程、实践课程比例是否符合培养目标需要？如何解决优质课程资源短缺、公选课不足、软硬件配置不足、“精品课程”建设良莠不齐、个别课程形式大于内容等问题？		
		学院的教材建设规划执行情况如何？如何保障所选用教材的先进性与适用性？使用优秀教材和境外原版教材的比例是多少？		
		学院在课程和教材建设等方面存在什么问题？如何解决缺乏国家级优质教材的问题？如何改进？		
	3.5 社会资源	学院在合作办学、合作育人上采取了哪些措施？效果如何？		
		学院在聘请具有丰富实践经验和教学能力的专业技术人员担任兼职教师方面采取了哪些有效措施？效果如何？		
		如何利用社会资源，主动融入国家“双一流”高校发展战略、创一流的本科、一流的学科、提高学院国际化等问题？如何改进？		
	4. 培养过程	4.1 教学改革		
学院是如何激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践				

		的？效果如何？	规划	过程，实际上就是一个“过程控制”，包括“教学改革、课堂教学、实践教学和第二课堂”等。而恰恰是天天做的教学工作，却控制不严，缺乏过程控制的“标准”、“体系”、“模式”和执行力（有文件，但执行不力）。
		学院在人才培养体制与机制、人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理信息化等方面改革取得哪些成效？	4.2 “十二五”期间本科教学质量工程项目、教学研究成果总结报告（专业综合改革、卓越计划、人才培养模式改革、大学生校外实践教育基地建设、教学方法研究、学习方法研究、教学手段改革、考试方式改革等）	
		学院在教学改革方面存在什么问题？如何改进？	4.3 教学成果奖统计表	
4.2 课堂教学		课程教学大纲的制订、执行与调整情况如何？教学大纲的制定，是否根据人才培养目标、定位、学科发展对知识的需要，经过广泛研究、认真撰写、请校内外专家讨论通过？	4.4 课程教学大纲归档整理（每一门专业课程教学大纲）	
		是否有课程教学内容更新的相关制度与要求？教学内容如何体现人才培养目标？教学内容是否引入现代科学研究成果、现代高新技术？科研反哺教学讲了很多年，真正做到什么程度？科研反哺教学是否有长效机制？	4.5 科研反哺教学实施方案；教师科研服务教学情况分析	
		学院对教学方法、教学手段改革采取了哪些措施？有哪些先进的做法？效果如何？我们在对“师范生”的教学方法，“非师范”生的教学方法是否应该有所不同？	4.6 实习（见习）、实训基地建设规划及现状（现状为统计表：基地名称、建设实践、地点、运行情况、接纳实习学生数量）	
		学院在促进学生学习方式多样化方面有哪些措施？成效如何？	4.8 综合性、设计性实验开设与实验室开放情况（文科学院为实验、实训课程建设、开设情况）统计	
		学院在考试方法上进行了哪些改革？在加强考风考纪方面制订了哪些措施？取得了哪些成效？	4.9 近3年参加校级（省级）毕业论文（设计）评优与抽检情况如何？	
		学院实践教学体系的建设思路是什么？如何推进实践教学改革？效果如何？	4.10 学院关于第二课堂建设实施方案；近3年学院第二课堂开展情况总结报告（社团建设、学院氛围、科技活动及育	
		学院是否建立了稳定的实习基地？实习基地的条件与资源能否达到教学要求？		
		学院设计性、综合性实验开设与实验室开放情况如何？（文科学院为实验、实训课程建设、开设情况？）		
		学院科研实验室向本科生开放情况如何？		
		学院是如何保障实习实践环节的教学质量的？		
4.4 第二课堂		学院是如何保障毕业设计（论文）环节的教学质量的？		
		学院在实践教学方面存在什么问题？如何改进？		
		学院是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设？有哪些政策措施保障第二课堂建设？第二课堂是否建立了平台、形成了体系、构建了模式、制定了规范？		
		学院的第二课堂的主要形式有哪些？第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的？第二课堂是否体现了“创新创业”教育？育人效果如何？		

		学院在第二课堂建设及发挥第二课堂作用方面存在什么问题？如何改进？	人效果等)			
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	学院各专业生源数量及结构特征如何？（如学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等）	5.1 近3年创新创业训练、科研训练、创新实验等成果统计	该审核项目属于“四个度”中的第四个度。需要突出学生发展的总体效果。		
		在校生对所学专业的满意度如何？学生对指导与服务满意度如何（结合学生处调查结果）？学院是否每年编写《招生年度质量报告》？	5.2 近3年学生竞赛获奖统计			
		学院的生源数量与质量方面存在什么问题？有什么设想？	5.3 近3年学生考研统计表			
	5.2 学生指导与服务	学院建立了什么样的学生指导与帮扶体系？该体系的运行情况如何？	5.4 近3年学生外语过级情况统计表			
		学院通过什么样的方式开展学生学业指导、职业规划、就业指导、心理辅导等学生指导与帮扶工作？效果如何？	5.5 近3年学生计算机过级情况统计表			
		学院如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作？参与面与参与程度如何？有什么条件保障？	5.6 近5年学生获得职业资格证书统计表			
		学院在学生指导与服务方面存在什么问题？如何改进？	5.7 本科人才协同培养情况及效果			
	5.3 学风与学习效果	学院总体学习风气如何？学院在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施？执行情况如何？	5.8 近3年学生评教及在校学生各种满意度调查（与学生处配合）			
		学生的学业成绩、专业能力、综合素质及学习效果如何？“学生对自我学习与成长的满意度”？（结合学生处调查结果）	5.9 近5年生源地质量分析（与招生处配合）			
		学院在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？	5.10 近5年学生就业质量分析、用人单位评价、社会评价、媒体报道等（与就业处配合）			
	5.4 就业与发展	学院毕业生的就业情况（近3年就业率、就业质量等）如何？（结合就业处调查结果）	5.11 学院《2016届招生工作年度质量报告》			
		学院采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？学院是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作？	5.12 学院《2012级毕业生就业年度质量报告》			
		毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何？有哪些优秀校友？				
		用人单位对毕业生的满意度如何？岗位分布、就业面向是否符合培养目标的要求？就业岗位适应性与发展机遇如何？即毕业生的职业发展情况（与就业处配合）？学院是否每年编写《就业年度质量报告》？				
			学院在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？			

6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	学院是否重视教学质量标准建设？形成了怎样的质量标准体系？	6.1 学院各类本科教学质量标准 6.2 学院本科教学质量保障模式及体系结构 6.3 学院本科教学质量保障组织体系、制度建设及教学质量管理人员配置 6.2 2016 年试卷归档整理，2015 年备用 6.3 2016 年毕业论文归档整理，2015 年备用 6.4 学院党政领导听课情况统计表（姓名、职务、听课时间、听课课程、反馈情况） 6.5 学院本科教学质量保障、监控体系 6.6 学院《2016 年本科教学工作年度质量报告》	该审核项目属于“四个度”的第三个度。是否有“制度化、理论化、长期化、体制化”的，一个有“计划、组织、执行、检查、评估、反馈、改进、监督”等环节，形成一个闭环、螺旋上升的教学质量保障系统？学院是否建立了基础数据分类、基础数据分析、基础数据反馈、基础数据研究等一些大数据管理体系？例如，教学成果、考试归档、青年教师助课、学年教师比赛、学年听课评教、学年教学考核、学年教学总结、专业建设总结、招生就业数据分析、学风情况分析、学生整体情况分析等，即教育、管理信息化。没有分析，统计数据就是死数据。建立每个分项的效果评价机制，为教师的教学提供可靠、有用的数据，才能在教学过程中分类培养、因材施教、有的放矢。突出信息化为教学服务、为学科服务、为学生服务、为管理服务思想。
		学院教学质量保障的模式是什么？结构怎样？是否有“计划、组织、执行、检查、评估、反馈、改进、监督”等环节，形成一个闭环教学质量保障系统？		
		学院教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实？学院教学管理队伍的数量、结构和素质是否满足质量保障要求？		
		学院在教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？		
	6.2 质量监控	学院是否采取有效方式对教学全过程进行实时监测？		
		学院是否建立了完善的评教、评学和专业评估制度？效果如何？		
		学院在质量监测与控制方面存在什么问题？如何改进？		
	6.3 质量信息及利用	学院是否有完整的教学基本状态数据库（结合学校统一建设）？学院是否组织专家对质量信息进行统计、分析、反馈？学院每年是否编写《本科教学年度质量报告》？		
		学院是否建立对能反映教学质量的信息（例如：生源质量、在校学生学习状况、应届毕业生就业去向和就业质量、毕业生职业满意度和工作成就感、毕业生社会满意度等）的跟踪调查与统计分析制度（与学生处、招生处、就业处配合）？学院是否每年撰写《教学工作年度质量报告》？		
		学院在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题？如何改进？		
	6.4 质量改进	学院是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施，效果如何？		
		学院教师是否明确他们在教学质量改进中的责任，不断改进工作，满足培养目标要求？		
		学院的质量改进存在什么问题？如何改进？		
特色项目	学院有哪些特色项目？		必须是“6 个审核项目”之外的特色项目。该项目不是必须的，有与没有特色项目，均不影响评估结果。	
	全院师生是如何认识和评价学院特色的？			
	毕业生、学生家长、用人单位及其他社会各方是如何评价学院特色的？			
	学院在凝炼特色、保持特色和不断改进方面采取什么样的措施？效果如何？			

附件 2：学院整改报告模板（正式撰写时请删去此行）



云南师范大学

本科教学工作审核评估总结自查

学 院 整 改 报 告

※※学院

2016 年 9 月

目录

.....

1. 学院定位与目标

一、取得的成绩

第 A1 条……（标题 1 行字，内容不超过四号仿宋体 5 行字）

第 A2 条……（标题 1 行字，内容不超过四号仿宋体 5 行字）

.....

二、存在的问题

第 Q1 条……（标题 1 行字，内容不超过四号仿宋体 3 行字）

第 Q2 条……（标题 1 行字，内容不超过四号仿宋体 3 行字）

.....

三、整改的措施

第 M1 条……（标题四号仿宋体 1 行字）

整改内容：……（不超过四号仿宋体 5 行字）

责任人：……（具体的职能部门）

完成时限：……（一般为 2016 年 12 月，重大措施可在“十三五”期间完成）

第 M2 条……（标题四号仿宋体 1 行字）

整改内容：……（不超过四号仿宋体 5 行字）

责任人：……（具体的职能部门）

完成时限：……（一般为 2016 年 12 月，重大措施在“十三五”期间完成）

.....

2. 师资队伍

第 A3 条……

第 A4 条……

……

二、存在的问题

第 Q3 条 ……

第 Q4 条 ……

……

三、整改的措施

第 M3 条 ……

整改内容：……

责任人：

完成时限：

第 M4 条 ……

整改内容：……

责任人：

完成时限：

……

3. 教学资源

……

4. 培养过程

……

5. 学生发展

……

6. 质量保障

……

学院自选特色项目

……

对学校本科教学工作的建议

.....

附件 3:

云南师范大学本科教学审核评估学院支撑材料目录

1. 定位与目标

1.1 学院“十二五”、“十三五”等各种发展规划（办学定位、服务面向、专业建设发展规划）

1.2 教学改革、教学研究规划思路等

1.3 学院党政联席会讨论本科教学问题的真实记录；各教研室活动真实记录等

1.4 学院教学管理制度（教学运行、考核、管理、绩效奖励）

2. 师资队伍

2.1 教师队伍建设规划及现状（教师能力发展计划）

2.2 专任的“职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构”等的数据表格、饼图等

2.3 实验教师、实验技术（管理）人员和交付人员的“职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构”数据表格、饼图等

2.4 师德师风建设的相关文件，贯彻执行效果等

2.5 近 3 年教授、副教授为本科生上课情况统计表

2.6 学院教师主持、参与“教改项目、教学研究项目、课程建设、教材编撰、本科教学质量工程项目”等成果统计表；近 3 年教师科研项目统计

2.7 学院师资队伍发展规划。

2.8 学院高层次人才、教学团队、创新团队等统计表

2.9 学院关于新入职教师的“传、帮、带”、职业发展等管理规定

2.10 学院教师进修、提升学历、国内外交流访学等统计表

2.11 教师竞赛获奖统计表

3. 教学经费

3.1 学院 2014-2016 年的“教学业务费、实习实践费总额、教学改革与建设专项经费总额、教学日常运行支出（总额、占本科教学业务费、实习实践费收入比例）、教学改革支出、专业建设支出、实践教学支出等统计表

3.2 实验室建设规划及现状（重点实验室、实验教学示范中心、虚拟仿真实验室、开放实验室）

3.3 专业建设规划；人才培养方案等

3.4 重点专业、特色专业、综合改革专业、高水平大学品牌专业等建设情况

3.5 课程建设情况（精品课程、双语示范课程、精品资源共享课程、视频公开课、在线开放课程等）

3.6 近 3 年教材建设情况、使用优秀教材和境外原版教材情况等（时间段可适当放宽）

3.7 校企、校地、校校、校所合作办学、共建实习实训基地的协议

3.8 近 3 年兼职教师情况表（名单、所在专业、兼职课程、

兼职任课实践) 统计表

4. 培养过程

4.1 教学改革、本科教学质量工程和本科教学工程项目建设规划

4.2 “十二五”期间本科教学质量工程项目、教学研究成果总结报告（专业综合改革、卓越计划、人才培养模式改革、大学生校外实践教育基地建设、教学方法研究、学习方法研究、教学手段改革、考试方式改革等）

4.3 教学成果奖统计表

4.4 课程教学大纲归档整理（每一门专业课程教学大纲）

4.5 科研反哺教学实施方案；教师科研服务教学情况分析

4.6 实习（见习）、实训基地建设规划及现状（现状为统计表：基地名称、建设实践、地点、运行情况、接纳实习学生数量）

4.8 综合性、设计性实验开设与实验室开放情况（文科学院为实验、实训课程建设、开设情况）统计

4.9 近3年参加校级（省级）毕业论文（设计）评优与抽检情况

4.10 学院关于第二课堂建设实施方案；近3年学院第二课堂开展情况总结报告（社团建设、学院氛围、科技活动及育人效果等）、学生国内外交流学习情况汇总（见附件）

5. 学生发展

5.1 近3年创新创业训练、科研训练、创新实验等成果统计

- 5.2 近3年学生竞赛获奖统计
- 5.3 近3年学生考研统计表
- 5.4 近3年学生外语过级情况统计表
- 5.5 近3年学生计算机过级情况统计表
- 5.6 近5年学生获得职业资格证书统计表
- 5.7 本科人才协同培养情况及效果
- 5.8 近3年学生评教及在校学生各种满意度调查（与学生处配合）
- 5.9 近5年生源质量分析（与招生处配合）
- 5.10 近5年学生就业质量分析、用人单位评价、社会评价、媒体报道等（与就业处配合）
- 5.11 学院《2016级本科招生工作总结》
- 5.12 学院《2016届本科毕业生就业工作总结》
- 6. 质量保障**
- 6.1 学院各类本科教学质量标准
- 6.2 学院本科教学质量保障模式及体系结构
- 6.3 学院本科教学质量保障组织体系、制度建设及教学质量管理人员配置
- 6.2 2016年试卷归档整理，2015年备用
- 6.3 2016年毕业论文归档整理，2015年备用
- 6.4 学院党政领导听课情况统计表（姓名、职务、听课时间、听课课程、反馈情况）

6.5 学院本科教学质量保障、监控体系

6.6 学院《2016年本科教学工作年度质量报告》

学院特色项目（必须是“6个审核项目”之外的特色项目，不作必须要求）

支撑材料目录说明：

（1）近3年指2014—2016年，可适当扩充；

（2）时间要求：11月30日前完成。

附件：

云南师范大学本科学生（2013-2016年）

赴国（境）外交流情况提供材料说明

1. 填写《云南师范大学本科学生赴国（境）外交流情况汇总表》（见附表1）；

2. 填写《云南师范大学本科学生赴国（境）外交流项目学生名单》（见附表2）；

3. 以文字材料形式说明项目详细情况，同时提供项目协议的扫描件。项目材料说明（应包括项目名称、项目背景、启动时间、参加项目人数、费用承担方式、费用来源、项目成果、存在问题及整改措施等）。

附表 1:

云南师范大学本科学生赴国（境）外交流情况汇总表

学院名称	年度	项目名称			总人数
	2013				
	2014				
	2015				
	2016				
合计					

注:

(1) 项目包括三个月以上国外、港澳台学生外出交流项目;

(2) 项目名称如中外合作办学(需获教育部批准)、联合办学(如中美人才 1+2+1 人才培养项目、华文学院各类本科专业培养项目、旅地 2+2 项目、经管 2+2 项目等)、各类交换生、各类实习(如赴美带薪实习、赴台教学实习等)、冬夏令营、游学。

附表 2:

云南师范大学本科学生赴国（境）外交流项目学生名单

年份	参加项目名称	序号	姓名	学号	性别	出生年月日	所赴国家(地区)	起止时间(年月日)	费用来源
2013									
2014									
2015									
2016									

注: 费用来源包括费用承担方式, 如自费、双方互免、赞助等。

附件4:

云南师范大学本科教学审核评估学院教学成果展板建议内容及制作要求

序号	展板内容	建议内容	备注
1	成果类	(1) 历届国家级和省级教学成果奖、教改成果、教学研究成果(奖状、人才培养模式创新、教学质量保障体系等)	(1) 展板尺寸暂定为120cm×240cm; (2) 展台尺寸为180cm×80cm×90cm; (3) 需要图片8-10张, 字数1200字--1500字;
		(2) 2007年以来国家级和省级本科教学质量工程项目汇总表、图片、说明	
		(3) 2014年以来的有代表性的、高水平的、标志性的科研项目、科研成果、专著、专利、教材等汇总表、图片、说明	
		(4) 2014年以来在校本科生成果汇总表、图片(发表的论文、发明专利、出版的专著、获省级以上学科竞赛获奖证书, 研究报告、文化艺术作品、仪器发明等)	
		(5) 科研反哺教学的做法、体系; 2014年以来与第二课堂有关的各种项目汇总表(请不要与“本科教学质量工程”项目重复)、图片、说明	
2	实践教学类	实验、实践教学模式创新; 实验室具有代表性、水平较高的仪器图片及说明。	(4) 图片、实物需附说明;
3	人物类	学院办学以来的校内、校外杰出校友、优秀本科毕业生以及有代表性的人物的图片、说明。	(5) 实物需注明尺寸, 以及是否需要照明、电、水支持。
4	其他类	无法纳入上述三种类型, 但与“6+1”评估相关的、能体现学院办学特色的材料	