

理论课

学 院：_____ 班 级：_____

课程名称：_____ 授课教师：_____ 职称：_____

课程类型： 通识课 专业课 必修课 选修课

授课时间：_____ 授课地点：_____

授课教师到位情况： 提前 按时 迟到

学生到位情况： 应到____人； 实到____人； 迟到____人； 旷课____人； 病假____人。

听课后的分项评价： 请在下列各项之后的相应评分位置填入您的选项， 只限单选。

评价 指标	评 价 项 目	优	良	中	差
1	为人师表，仪表端庄；治学严谨，责任心强；讲课有热情，精神饱满，有感染力。				
2	按时上下课，不随意调课、停课；重视课堂纪律，要求严格，以理服人。				
3	教学内容符合教学大纲要求，内容充实，突出重点，讲清难点，思路清晰。				
4	教学内容讲解娴熟，基本概念和原理讲解准确、明了，条理性、逻辑性强。				
5	理论联系实际，吸收最新研究成果，反应学科前沿，体现新思想、新概念、新成果。				
6	注重师生双边互动，教学方法灵活有效，能吸引同学的注意力。				
7	注意调动学生积极性，能给予同学思考、联想创新的启迪。				
8	板书安排合理，书写工整清楚，有条理，重点突出。				
9	注重现代教育技术与教学内容的整合，课件质量高，信息量大，教材选用得当，教学进度适中。				
10	学生注意力集中，学习兴趣浓厚，思维活跃，师生互动积极。				
听课后总体评价（分为优、良、中、差四等）： 优 \geq 90分、良（75至89分）、中（60至74分）、 差 \leq 59分		总分：			

教 学 内 容 摘 要	
对 课 堂 学 教 方 面 具 体 意 见 和 建 议	

任课教师签名（请用正楷）_____；听课人签名_____；日期_____

实验(上机)课

学 院：_____ 班 级：_____

课程名称：_____ 授课教师：_____ 职称：_____

课程类型： 通识课 专业课 必修课 选修课

授课时间：_____ 授课地点：_____

授课教师到位情况： 提前 按时 迟到

学生到位情况： 应到____人； 实到____人； 迟到____人； 旷课____人； 病假____人。

听课后的分项评价：请在下列各项之后的相应评分位置填入您的选项，只限单选。

评价 指标	评 价 项 目	优	良	中	差
1	热爱本职工作，教学情绪饱满，为人师表。				
2	遵守教学的规章纪律，关心并严格要求学生。				
3	实验设备、仪器、材料准备充分、完好。				
4	实验目的、要求明确，讲授正确、清楚。				
5	熟悉实验仪器结构、性能和使用方法。				
6	熟练掌握实验和操作的基本程序，动作规范。				
7	注意对学生实验技能的训练和动手能力的培养。				
8	教师处理实验中出现问题的应变能力。				
9	及时、认真批改学生实验报告，指导学生耐心。				
10	教态亲切自然、庄重大方，语言简练生动，普通话流利。				
听课后总体评价（分为优、良、中、差四等）： 优≥90分、良（75至89分）、中（60至74分）、 差≤59分		总分：			

教 学 内 容 摘 要	
对 课 堂 教 学 方 面 的 具 体 意 见 和 建 议	

任课教师签名（请用正楷）_____；听课人签名_____；日期_____